**高雄市108學年度公立幼兒園推動臺灣母語日自評表**

園名： 左營 區 新上國小附設 幼兒園 全園班級數： 1班

本園臺灣母語日：星期 三 填表日期： 108 年 12 月 10 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **項次及實施內容** | **檢核說明** | **自評**  **分數** | **執行程度說明** |
| **(一)生活母語50％** | | | |
| 1.校(園)長及教職員於校(園)中經常使用本土語言 | 提供相關資料 | 40 | 1.園內教職員於日常談話盡量使用本土語言。  2.和家長進行親師溝通時，亦多使用本土語言。  3.本校(園)舉辦各式會議及活動時，多兼顧使用本土語言之比例。 |
| 2.師生於校(園)中習慣使用本土語言 | 提供相關資料 | 1.使用本土語言與幼生、家長進行日常對話。  2.教學活動進行中，增加使用本土語言之頻率。 |
| 3.幼生的母語使用能力 | 含括幼生間交談、師生間交談、委員與學生交談等 | 進行本園幼生語言使用情形調查，鼓勵幼生多多使用母語。 |
| 4.鼓勵幼生於家庭中使用母語 | 提供相關資料 | 將本園實施本土教或母語教學活動之相關內容，透過教學聯絡單等親師溝通方式，讓家長瞭解，並鼓勵親生在家中常常使用母語，然後和老師分享。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **(二)本土語言的教學活動35％** | | | |
| 1.校(園)長與行政人員對本土教育之行政配合與執行 | 1.成立台灣母語日推動小組，擬定年度計畫。  2.母語日當天能於公開場合說母語、積極宣導本土語言相關活動、辦理活動能融入母語。 | 32 | 1.本園係屬國小附設幼兒園，故涵括於國小部所成立之母語日推動小組內，故一同執行之。 |
| 2.母語日當日從早晨點名、教學活動、常規提醒等，教師均會以閩南語和幼生互動，增加幼生接觸使用母語的機會。 |
| 2.新生入學調查幼生母語背景 | 調查幼生及其家長母語背景，依實際需求安排課程。 | 本園自行設計幼生語言使用情形問卷，以期瞭解幼生的語言使用背景和現況，並請家長提供意見，以茲做為教學規畫之參考。 |
| 3.本土語言課程安排與活動情形 | 提供相關資料 | 1.將本土教育積極融於教學活動中  幼兒園之教學本宜採取統整、活動式的教學，秉持此一原則，本園於課程安排時，均會將本土語言及其文化，納入課程中，甚至以「臺灣」為主題名稱，增加幼生認識在地人文、地理等之廣度和深度。另為幼生選購「囝仔歌」之輔助讀本，透過「囝仔歌」的唱跳，讓幼生更喜愛本土語言的使用。 |
|  |  | 2.整合多元化之本土語言學習方式  為避免幼生對不熟悉的語言，因陌生而無興趣，故本園於規劃教學活動時，盡量於主題活  動時，納入本土語言教育之元素，例如讓幼生以小火車模型，旅行台灣地圖，品嚐像牛舌餅、鳳眼糕之類之傳統小吃等。 |
| 4.教師使用本土語言上課情形 | 提供相關資料 |  | 1.執行「雙語」教學  幼生普遍理解本土語言的能力均不足，為了增加聽說之機會，我們也實施「雙語」教學，一遍本土語言；一遍國語。  2.鼓勵幼生以本土語言說出自己的名字  以母語來唸自己的名字是最貼切的方式，在教師鼓勵之下，班上已有少數幼生會以閩南語叫自己的名字，老師也常跟著叫，連帶也影響其他幼生，在遊戲時也會如此稱呼同學姓名。 |
| 5.適齡適性選用適當教材及善用教學資源 | 1.使用教育局所編輯之教材。  2.提供相關資料。 | 1.選用適合幼生之本土語言學習教材，如「生活台語」。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 2.為符合學前教育統整活動避免分科教學之原則，本園多採行配合主題，選用適當之素材，  並輔以影音媒體、實物等進行本土語言教學。 |
| 6.本土語言學習情境布置 | 1.依學習主題布置更新 且具親師生互動性。  2.教室及公共空間環境布置多元，盡量呈現閩、客、原，並有拼音。 | 配合教學活動內容規劃情境布置。 |
| 7.結合社區與家長推動本土語言活動 | 提供相關資料 | 邀請家長協助進行本土語言活動，如：製作麵煎哆、巧克力糖葫蘆，教幼生玩沙包、尪仔標、烤餅乾等。 |
| **(三)特殊優良事項15％** | | | |
| 1.積極參與本市本土語言教育增能研習及相關活動(例如：參加教育局辦理閩南語及客家語教師教材教法初階班研習) | 提供相關資料 | 10 | 本園教師於職涯中積極參與本土語言相關研習活動，以增進自身之教學能力。 |
| 2.自辦園內本土語言教育研習及教師成長活動 | 提供相關資料 | 本園教師自行透過多種方式，自行學習增進本土語言教 學之相關能力。 |
| 3.自行研發在地化本土語言文化教材 | 提供相關資料 | 配合主題教學，規劃各式學習單、作品創作等讓幼生參與學習。 |
| **(四)加分項目：+3**  特殊優良加分：如：積極推動多元本土語言教育、建置本土教育網頁、教師通過本土語言認證之人數、發展在地特色、推動臺灣母語週活動、歷史人物介紹、申辦客家委會沉浸式教學計畫、原住民委員會直播共學計畫、師資共聘跨校投保主聘學校等。  1.撰寫計劃提報客委會，申請經費辦理幼兒園客語教學活動。  2.鼓勵幼生以多元方式學習本土語言，除了教室內之學習活動之外，亦樂於參與本校之大型活動，如本校歲末祈福點燈活動，本園幼生表演客語歌曲「油菜花」。  3.規劃以「臺灣」為題之教學主題，透過圖片／影片介紹、動手操作等不同型式的教學活動，讓幼生可以更深刻地認識生長的土地─臺灣。  4.將本土語言活動融入主題教學，善用圖卡認念、兒歌唸謠、學習單練習、遊戲等等型式，增添幼生使用本土語言之機會，並提昇幼生學習之興趣。 | | | |

**自評總分：　85分**（100%）

**填 表 人： 園長：**