

高雄市新上國小109學年度第二學期 第4次課程發展委員會 線上會議記錄

時間：110年6月23日下午1:30

地點：Meet線上會議

出席：校長、四處室主任、研發組長、教師會會長、各領域召集人、特教代表、各學年代表及家長(社區)代表

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
校長	王彥崑	簽到	一年級	劉壹心	簽到	語文	林展穗	簽到
教務主任	吳肇賢	簽到	二年級	林芳仕	簽到	數學	許淑茵	簽到
學務主任	陶玉芳	簽到	三年級	張聖山	簽到	自然科學	莊雅涵	簽到
總務主任	王建正	簽到	四年級	賴怡君	簽到	社會	吳冠婷	簽到
輔導主任	鄭雅娟	簽到	五年級	邱裕仁	簽到	藝術	劉錦憲	簽到
研發組長	姚盈仲	簽到	六年級	莊聖權	簽到	健康與體育	張郁婕	簽到
家長代表	蘇守懌	簽到	科任	蔡嘉政	簽到	綜合活動	薛麗容	簽到
家長代表			特教代表	李興媛	簽到	生活課程	吳珮錚	簽到
家長代表			教師會代表	陳玉瑁	簽到			

聽讀上次會議紀錄：

案由一：110學年度各年級各領域及各彈性學習課程名稱與節數一覽表案

決議：照案通過

案由二：110學年度公開授課比照109學年度逐年實施(108.6.19課發會通過) 與彈性學習課程全面實施案

決議：110學年度公開授課比照109學年度逐年實施(108.6.19課發會通過) 與彈性學習課程全面實施

案由三：審核新上國小110學年度全校課程計畫初審乙案。

初審結果：部分計畫建議修正(如110.06.13會議記錄附件)

紀錄無異議，准予登錄會議紀錄

提案討論

案由一：本校 109 學年度課程評鑑結果，請討論。

說明：

一、依據「高雄市左營區新上國民小學學校課程評鑑計畫(108.06.26修訂)」課程評鑑表，包含三個評項項目：學校課程總體架構評鑑、彈性學習課程評鑑表及學校領域課程評鑑表，由課發會委員審議討論，綜整評鑑結果並提出運用建議策略。

二、檢附學年老師自評及互評評鑑表彙整、各彈性學習課程及各領域學習課程效果評鑑表。

決議：

1. 檢視本校教師109學年度下學期課程成果檔案學年互評表、109學年度下學期課程成果檔案學年自評表，兩項彙整表95%以上針對評鑑項目皆呈現適切。
2. 學校課程總體架構評鑑、彈性學習課程評鑑表及學校領域課程評鑑表等，三項評鑑表准予通過。(如附件一)

案由二：本校 110 學年度「課程評鑑規劃」暨「工具表件」執行案。

說明：

一、比照109學年依據「高雄市左營區新上國民小學學校課程評鑑計畫(108.06.26修訂)」課程評鑑表執行。

二、檢附本校 110 學年度「課程評鑑規劃(含 110 學年度課程評鑑計畫及相關表件)」(附件二)。

決議：比照109學年依據「高雄市左營區新上國民小學學校課程評鑑計畫(108.06.26修訂)」課程評鑑表執行。

案由三：本校109學年度公開授課成果檢核與討論案。

說明：

依據本校 109 學年度校長及教師公開授課實施計畫辦理，本校 109 學年度校長及任教低年級老師共42人，於第一學期辦理公開授課者12人，於第二學期辦理公開授課者30人，未辦理者5人(因疫情停課無法實體實施)，其實施情形如下。

授課者姓名	班級	授課領域	授課內容	公開課日期	時間	授課地點	觀課者
張自強	502	國語文	L5	2020/10/12	第五節	502	吳肇賢、林芝凡、熊書豪、趙子鈞
巫采燕	212	國語文	第六課	2020/10/15	第二節	212 教室	邱素真、207 實習老師
黃佩君	104	生活課程	我們的秘密基地	2020/11/10	第六節	一年四班	林姿妤(英語輔導員)
林芳仕	111	生活課程	跨領域自編課程：千里因圓	2020/11/11	第一節	111 教室	簡瓊瑛，楊瑞珍，陳玉瑀，邱素真
趙子鈞	502	數學	整數四則計算	2020/11/13	第三節	502 教室	張自強、鄭耀男(台東大學教授)
林香延	208	本土語	第三課	2020/11/17	第四節	本土語教室	吳瑞如
吳瑞如	103	英語文	第三單元	2020/11/24	第一節	英語教室	林香延
陳玉瑀	211	生活課程	第四單元	2020/12/11	第三節	2 樓音樂教室一	蔡佳靜
蔡佳靜	211	國語文	第十課	2020/12/14	第四節	211 教室	張雅琇
邱素真	207	國語文	第 11 課 遠方來的黑皮	2020/12/15	第一節	二年 7 班教室	巫采燕、姚韋伶
張雅琇	206	國語文	第十課	2020/12/15	第二節	206 教室	蔡佳靜、邱素真
林亭妤	208	生活課程	第五單元	2020/12/15	第五節	208 教室	徐伊伶
徐伊伶	209	生活課程	第四單元	2020/12/17	第三節	207 教室	林亭妤
姚盈仲	106	生活課程	去海洋公園玩	2021/3/9	第二節	106	余思潔、林秀春、黃佩君等
鄭雅娟	212	英語文	第四冊第一課	2021/3/12	第二節	2 年 12 班	許一方老師
劉嘉雯	205	校訂課程	新心向榮	2021/3/12	第三節	205 教室	陳昭樺
陳昭樺	204	校訂課程	新心向榮	2021/3/12	第一節	204 教室	劉嘉雯
林怡伶	203	校訂課程-新心向榮	小小服裝造型師	2021/3/23	第六節	203 教室	陳昭樺

余思潔	106	生活課程	1-2 快樂小書蟲	2021/3/29	第四節	106 教室	吳嫻錚
王彥崑	608	藝術	超實用黑版畫 美學	2021/3/30	第一節	第一會議室	姚盈仲、劉錦憲、學校教師
吳嫻錚	203	健康與體育	L2 飲食行動家	2021/4/6	第七節	203 教室	林怡伶
吳向媛	210	數學	第一單元數到 1000	2021/4/8	第三節	2-10 教室	鄭幸齡
張郁婕	201	健康與體育	球類活動	2021/4/12	第一節	活動中心	辜俊傑
辜俊傑	206	健康與體育	跳遠	2021/4/13	第一節	同心樓穿堂	張郁婕
陳蕙茹	112	數學	第三單元	2021/4/14	第四節	企鵝班教室	許家彰老師
謝朝欽	213	英語文	Unit 3 TUV	2021/4/20	第四節	多功能教室 1	吳瑞如
陳香吟	102	國語文	第八單元	2021/4/27	第一節	一年 2 班	劉家妤、魏吟倫
劉家妤	103	國語文	第 8 課	2021/4/27	第五節	一年 3 班	魏吟倫、陳香吟
張沛淇	112	生活課程	我愛我的家	2021/4/27	第一節	音樂教室 2	曾疇騫
許淑茵	108	數學	未知	2021/4/29	第二節	107	王惠玲
王惠玲	107	數學	第五單元	2021/4/29	第四節	107 教室	許淑茵
蔡慧芳	105	數學	第 6 單元	2021/4/29	第三節	105 教室	鄭幸齡
魏吟倫	101	國語文	第 8 單元	2021/4/30	第三節	101 教室	陳香吟 劉家妤
曾疇騫	112	數學	第七單元	2021/5/3	第三節	112 教室	鍾雯琪、許淑茵
鍾雯琪	104	生活課程	家人與我	2021/5/4	第五節	104	黃佩君
王貴嫻	213	生活課程	第四單元	2021/5/18	第六節	5 樓音樂教室	張聖山老師
張聖山	213	健康與體育	躲避球	2021/5/19	第四節	操場	薛麗容
李佩怡	112	健康與體育	用報紙玩遊戲	2021/6/7	第四節	籃球場	林之凡
林之凡	211	健康與體育	第五單元 球球 大作戰	2021/6/8	第二節	風雨籃球場	李佩怡
陳昱璇	103	健康與體育	單元 3 健康防 護罩	2021/6/10	第三節	103 教室	吳嫻錚
顏佩珊	202	校訂課程-新動時刻	單元二 小二向 前跑	2021/6/23	第二節	操場	張聖山
黃婉瑜	109	校訂課程-新動時刻	小一向前跑	2021/6/23	第二節	操場	許碧月

決議：因疫情關係，未辦理者5人(因疫情停課無法實體實施)轉為線上課程，同意視為公開授課。

案由四：110學年度有關校外人士入校教學或活動申請案。

說明：

(教學組說明)依據「高雄市左營區新上國民小學校外人士協助教學或活動要點」(109年10月14日經校務會議決議通過)辦理，請審查小組整理並初審申請表件。

決議：同意校外人士入校教學申請案。

案由五：審核新上國小110學年度全校課程計畫複審乙案。

說明：部分計畫建議修正檔案已放置雲端硬碟(<https://drive.google.com/drive/folders/1QGuil-5K76wjt5ziP0hE0uoi0B0lnEOL?usp=sharing>)資料夾中，請建議修正之委員複審。

決議：複審後皆同意備審。(附件三)

臨時動議：無

散會

研發組長

教務主任

校長



110學年高雄市左營區新上國民小學學校課程總體架構評鑑表

層面	評鑑重點	評鑑指標	建議檢核方式	評估結果(勾選)			
				符合	待改進	文字描述	
A. 課程設計	1. 教育效益	A-1-1學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。	A E				
		A-1-2各領域及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。	A E				
	2. 內容結構	A-2-1學校課程總體架構，能內含12年國教課綱及教育局規定之必備項目(如背景分析、課程願景、各年級各領域及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件)。	A E				
		A-2-2各年級各領域(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合12年國教課綱規定。	A E				
		A-2-3適切規劃法律規定教育議題之實施方式。	A E				
	3. 邏輯關連	A-3-1學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能呼應學校內外各重要背景因素之分析結果。	A E				
	4. 發展過程	A-4-1學校背景因素之分析，能立基於課程發展所需之重要證據性資料。	A E				
		A-4-2學校課程規劃過程，具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。	A E				
	C. 課程效果	23. 教育成效	C-23-1學生於各領域及彈性學習課程(校訂課程)的學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。	A E			
	評鑑總結建議事項						
評鑑委員		(由學校課發會委員或外聘評鑑委員簽名)					

檢核方式說明：【A】檢閱相關資料(例如：課程計畫、課發會記錄…)【B】檢視學校設施【C】觀察教學活動【D】瞭解學生學習情形【E】與學校有關人員訪談(例如：教師、家長、學生…)。

110學年高雄市左營區新上國民小學_____領域課程評鑑表

層面	評鑑重點	評鑑指標	建議檢核方式	評估結果(勾選)		
				符合	待改進	文字描述
A 課程 設計	5. 素養 導向	A-5-1各領域課程的教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。	A E			
		A-5-2各領域課程內的單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合的充分機會，學習經驗的安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。	A C D E			
	6. 內容 結構	A-6-1各領域課程均含課綱及教育局規定之必備項目(如各年級課程目標、領域核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適的議題內容摘要)。	A E			
		A-6-2同一學習階段各領域課程內，各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。	A E			
	7. 邏輯 關連	A-7-1領域課程的核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應的邏輯關連。	A E			
		A-7-2領域課程若規劃跨領域統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連的統整精神。採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數能列明。	A E			
	8. 發展 過程	A-8-1課程規劃與設計過程，能蒐集、參考及評估本領域課程設計所需的重要資料，如領域課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。	A E			
		A-8-2課程規劃與設計過程，具專業參與性，並經由領域教學研究會、學年會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。	A E			
B. 課程 實施	13. 師資 專業	B-13-1校內師資人力及專長足以有效實施各領域及彈性學習節數課程，尤其新設領域，例如：科技、新住民語文之師資已妥適安排。	A E			

	B-13-2校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理的新課程專業研習或成長活動。	A E			
	B-13-3教師積極參與各領域教學研究會、學年會議和專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫和教材內容。	A E			
14. 家長 溝通	B-14-1學校課程計畫已獲教育局同意備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	A E			
15. 教材 資源	B-15-1各領域及彈性學習課程所需審定本教科書或教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	A B E			
	B-15-2各領域及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	A B			
16. 學習 促進	B-16-1規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等等措施，以促進課程實施及學習成效。	A E			
17. 教學 實施	B-17-1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排，能促成本教育階段領域核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程之目標。	A C E			
	B-17-2教師能視課程內容、學習重點、學生特質和資源條件，採用相應合適之多元教學策略（學習策略），並重視教學過程之適性化。	A C E			
18. 評量 回饋	B-18-1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量的內容與方法，能掌握12年國教課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	A C D E			

		B-18-2各領域教學研究會、學年會議或各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形，進行專業對話與討論，適時改進課程與教學計畫並再實施課程。	A E			
C. 課程 效果	19. 素養 達成	C-19-1各學習階段/年級學生於各領域的學習結果表現，能達成各該領域課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。	A D E			
		C-19-2各領域課綱核心素養及學習重點以外的其他非意圖性學習結果，具教育的積極正向價值。	A D E			
	20. 持續 進展	C-20-1學生在各領域之學習結果表現，於各年級和學習階段具有持續進展的現象。	A D E			
評鑑總結 建議事項						
評鑑 委員		(由由學校課發會委員或授課教師或外聘評鑑委員簽名)				

檢核方式說明：【A】檢閱相關資料(例如：課程計畫、課發會記錄…)【B】檢視學校設施【C】觀察教學活動【D】瞭解學生學習情形【E】與學校有關人員訪談(例如：教師、家長、學生…)。

填寫說明：本表建議校內可由各學習領域教師於相關會議中討論後共同填寫。

110學年高雄市左營區新上國民小學彈性學習課程評鑑表

層面	評鑑重點	評鑑指標	建議檢核方式	評估結果 (勾選)		
				符合	待改進	文字描述
A. 課程設計	9. 學習效益	A-9-1各彈性學習課程 (校訂課程) 之單元或主題內容, 符合學生的學習需要及身心發展層次, 對其持續學習與發展具重要性。	A D E			
		A-9-2各彈性學習課程 (校訂課程) 之教材、內容與活動, 重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合的充分機會, 學習經驗的安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵, 確能達成課程目標。	A C D E			
	10. 內容結構	A-10-1各年級各彈性學習課程 (校訂課程) 計畫之內含項目, 符合教育局規定, 如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。	A D E			
		A-10-2各年級規劃之彈性學習課程 (校訂課程) 內容, 符合12年國教課綱規定之四大類別課程 (統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程) 及學習節數規範。	A D E			
		A-10-3各彈性學習課程 (校訂課程) 之組成單元或主題, 彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。	A D E			
	11. 邏輯關連	A-11-1各年級各彈性學習課程 (校訂課程) 之規劃主題, 能呼應學校課程願景及發展特色。	A E			
		A-11-2各彈性學習課程 (校訂課程) 之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等, 彼此間具相互呼應的邏輯合理性。	A E			
	12. 發展過程	A-12-1各彈性學習課程 (校訂課程) 規劃與設計過程中, 能蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需的重要資料, 例如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。	A C D E			
		A-12-2各彈性學習課程 (校訂課程) 規劃與設計過程, 具專業參與性, 經由彈性學習課程規劃小組或相關教師專業學習社群之共同討論, 並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程, 並經特殊教育相關法定程序通過。	A E			

B. 課程 實施	13. 師資 專業	B-13-1校內師資人力及專長足以有效實施各領域及彈性學習節數課程，尤其新設領域，例如：科技、新住民語文之師資已妥適安排。	A E			
		B-13-2校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理的新課程專業研習或成長活動。	A E			
		B-13-3教師積極參與各領域教學研究會、學年會議和專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫和教材內容。	A E			
	14. 家長 溝通	B-14-1學校課程計畫已獲教育局同意備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	A E			
	15. 教材 資源	B-15-1各領域及彈性學習課程所需審定本教科書或教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	A B E			
		B-15-2各領域及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	A B			
	16. 學習 促進	B-16-1規劃必要之課程實施成果展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等等措施，以促進課程實施及學習成效。	A E			
	17. 教學 實施	B-17-1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排，能促成本教育階段領域核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程之目標。	A C E			
		B-17-2教師能視課程內容、學習重點、學生特質和資源條件，採用相應合適之多元教學策略（學習策略），並重視教學過程之適性化。	A C E			
	18. 評量 回饋	B-18-1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量的內容與方法，能掌握12年國教課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	A C D E			
B-18-2各領域教學研究會、學年會議或各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形，進行專業對話與討論，適時改進課程與教學計畫並再實施課程。		A E				
C. 課程 效果	21. 目標 達成	C-21-1學生於各彈性學習課程（校訂課程）之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	A E			
		C-21-2學生於各彈性學習課程（校訂課程）之非意圖性學習結果，具教育的積極正向價值。	A E			
	22. 持續 進展	C-22-1學生於各類彈性學習課程（校訂課程）之學習成就表現，具持續進展的現象。	A E			

評鑑總結 建議事項	
評鑑 委員	(由學校課發會委員或授課教師或外聘評鑑委員簽名)

檢核方式說明：【A】檢閱相關資料(例如：課程計畫、課發會記錄…)【B】檢視學校設施【C】觀察教學活動【D】瞭解學生學習情形【E】與學校有關人員訪談(例如：教師、家長、學生…)。

填寫說明：本表建議校內可由各彈性學習課程授課教師於相關會議中討論後共同填寫。

新上國小110學年課程計畫複審意見彙整表(110.06.24)

新上110年度「學校課程計畫」學年計畫複審審核表(上學期)

年級	教學進度總表	語文領域(國語)課程計畫	語文領域(英語文)課程計畫(3-6年級)	數學領域課程計畫	社會領域課程計畫	健康與體育領域課程計畫	生活課程領域課程計畫(低年級)	彈性學習(課程)節數規劃	初審結果	審查日期
一年級	符合	符合	無英文	符合	無社會	符合	符合	符合	同意備查	2021/6/23
二年級	符合	符合	低年級不需填寫此項	符合	低年級不需填寫此項	符合	符合	符合	同意備查	2021/6/23
五年級	符合	符合	符合	符合	符合	符合		符合	同意備查	2021/6/23

新上110年度「學校課程計畫」學年計畫複審審核表(下學期)

年級	教學進度總表	語文領域(國語)課程計畫	語文領域(英語文)課程計畫(3-6年級)	數學領域課程計畫	社會領域課程計畫	健康與體育領域課程計畫	生活課程領域課程計畫(低年級)	彈性學習(課程)節數規劃	初審結果	審查日期
一年級	符合	符合	無英文	符合	無社會	符合	符合	符合	同意備查	2021/6/23
二年級	符合	符合	低年級不需填寫此項	符合	低年級不需填寫此項	符合	符合	符合	同意備查	2021/6/23
五年級	符合	符合	符合	符合	符合	符合		符合	同意備查	2021/6/23

新上110學年度「學校課程計畫」複審審核表(上學期)

年級	1. 註明教科書選用版本或自編並符合本學期教科書選用版本	2. 呈現彈性學習(課程)各週節數	3. 彈性學習(課程)節數全學期總節數合乎規定	4. 呈現學習領域各週節數	5. 各學習領域學期總節數合乎規定	6. 學期實際上課總節數正確	7. 學期各學習領域總節數合乎綱要限定	8. 學期彈性學習總節數合乎綱要限定	9. 【家庭教育】：四年級每學年4節，五-六年級每學年24節，於綜合課程領域實施。	10. 【家庭教育】：每學期至少3節，標示於課程總表。	11. 【家庭暴力防治教育】：每學期至少3節，標示於課程總表。	12. 【性侵害防治教育】：每學期至少3節，標示於課程總表。	13. 【性別平等教育】：每學期至少6節，標示於課程總表。	14. 【職業試探】融入各學習領域，每學期若干節。5-6年級每學期至少1節	15. 【環境教育】於相關課程實施，每學期至少規劃2節。	16. 【登革熱防治】每學期請至少規劃1節，並於健體領域中實施。	17. 【飲食教育課程】每學期請至少規劃3節，並於健體或綜合領域中實施。	18. 【海洋教育】每學期若干節融入領域。(每學期至少1節)	19. 【游泳與自救能力教學】四年級優先實施，一學年四次(8-12節)	20. 【低碳教育】每學期至少1節。	21. 【兒童權利公約】每學期若干節融入領域。(每學期至少1節)	22. 【交通安全教育】融入領域或彈性課程實施，每學期至少3節。	23. 【作文教學】中、高年級須在國語教學或彈性學習節數中編列若干節寫作指導。(每生每學期4-6篇作文)。	24. 【學習扶助】：高年級數學-高年級每學期須於彈性學習節數中編列10-15節(或每週1節)實施，可註明為「4+1補救」。	25. 【英語教學】：4-6年級每週2節，分於語文學習領域及彈性學習節數中實施，課程計畫可合併編寫。	彈性節數規劃表：1. 符合教育局各項重要工作融入課程之規定 2. 呈現學校本位課程節數3. 配合學校行事活動內容	初審結果	審核日期							
一年級	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	同意備查	2021/6/23		
二年級	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	同意備查	2021/6/23
五年級	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	同意備查	2021/6/23	

新上110學年度「學校課程計畫」複審審核表(下學期)

年級	1. 註明教科書選用版本或自編並符合本學期教科書選用版本	2. 呈現彈性學習(課程)各週節數	3. 彈性學習(課程)節數全學期總節數合乎規定	4. 呈現學習領域各週節數	5. 各學習領域學期總節數合乎規定	6. 學期實際上課總節數正確	7. 學期各學習領域總節數合乎綱要限定	8. 學期彈性學習總節數合乎綱要限定	9. 【家庭教育】：四年級每學年4節，五-六年級每學年24節，於綜合課程領域實施。	10. 【家庭教育】：每學期至少3節，標示於課程總表。	11. 【家庭暴力防治教育】：每學期至少3節，標示於課程總表。	12. 【性侵害防治教育】：每學期至少3節，標示於課程總表。	13. 【性別平等教育】：每學期至少6節，標示於課程總表。	14. 【職業試探】融入各學習領域，每學期若干節。5-6年級每學期至少1節	15. 【環境教育】於相關課程實施，每學期至少規劃2節。	16. 【登革熱防治】每學期請至少規劃1節，並於健體領域中實施。	17. 【飲食教育課程】每學期請至少規劃3節，並於健體或綜合領域中實施。	18. 【海洋教育】每學期若干節融入領域。(每學期至少1節)	19. 【游泳與自救能力教學】四年級優先實施，一學年四次(8-12節)	20. 【低碳教育】每學期至少1節。	21. 【兒童權利公約】每學期若干節融入領域。(每學期至少1節)	22. 【交通安全教育】融入領域或彈性課程實施，每學期至少3節。	23. 【作文教學】中、高年級須在國語教學或彈性學習節數中編列若干節寫作指導。(每生每學期4-6篇作文)。	24. 【學習扶助】：高年級數學-高年級每學期須於彈性學習節數中編列10-15節(或每週1節)實施，可註明為「4+1補救」。	25. 【英語教學】：4-6年級每週2節，分於語文學習領域及彈性學習節數中實施，課程計畫可合併編寫。	彈性節數規劃表：1. 符合教育局各項重要工作融入課程之規定 2. 呈現學校本位課程節數3. 配合學校行事活動內容	初審結果	審核日期							
一年級	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	同意備查	2021/6/23		
二年級	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	同意備查	2021/6/23
五年級	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	同意備查	2021/6/23	

新上110學年度「學校課程計畫」學習領域複審審核表(上學期)

選擇學習領域	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	初審結果	審核日期
語文(國語)領域	符合	符合	符合	符合	符合	符合	同意備審	2021/6/23
自然與生活科技/ 自然領域	無此課程	無此課程	符合	符合	符合	符合	同意備審	2021/6/24

新上110學年度「學校課程計畫」學習領域複審審核表(下學期)

選擇學習領域	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	初審結果	審核日期
藝術與人文/藝術 領域	免審	免審	符合	符合	符合	符合	同意備審	2021/6/23
語文(國語)領域	符合	符合	符合	符合	符合	符合	同意備審	2021/6/23
自然與生活科技/ 自然領域	無此課程	無此課程	符合	符合	符合	符合	同意備審	2021/6/24