|  |
| --- |
| 高雄市左營區新上國民小學學校特色、需求及待解決問題本案經本校111年2月25日校務會議通過 |
| 壹、學校基本資料 一、**110學年度**學生數及班級數

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 學生數 | 316 | 320 | 325 | 318 | 256 | 219 |
| 班級數 | 12 | 12 | 12 | 11 | 9 | 8 |

 二、未來5年**新生**數(非未來五年學校學生總數)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 111學年度 | 112學年度 | 113學年度 | 114學年度 | 115學年度 |
| 學生數 | 261 | 290 | 348 | 348 | 348 |
| 班級數 | 9 | 10 | 12 | 12 | 12 |

貳、特色 1. 實施十二年國教，培養教師發展美感、國際、創客、雙語、分組合作、跨域教學等專業能力。
2. 教師具備專業、精緻的課程落實能力，扮演成功的設計者、研究者、諮詢者、協同者的角色，塑造出學習型的團隊。
3. 發展創新校訂課程，建構學校總體課程。推展教師專業社群，落實課程統整、多元評量，提供適性學習機會。
4. 以多元教學及全方位社團規劃，提供「兒童快樂生活」的學習環境，建構「增進同儕關係」的心靈空間，激發「教師班群經營」的情境。
5. e化校園、e化教學環境，兼顧學習與生活之互動，提供師生充分利用之彈性化空間。
6. 創造學校建築新典範－圓弧造型，創新、明亮、活潑、藝術化。
7. 推展人性化輔導工作，落實分級分層的全面輔導流程，以三級預防進行學生輔導，促進教師輔導專業知能成長，型塑溫馨關懷校園。
8. 推動親師合作，建構多元完善志工團組織，豐厚教育資源，積極協助各項教育事務及輔導工作。
9. 家長熱誠主動，認同學校辦學理念，積極支持老師及校務發展，班親會運作健全，並能主動尋求親師生共同成長。
10. 教學與行政在和諧合作的共識下，成為相容相輔的組合。
11. 全校開放心胸、彼此協同合作，以不斷成長、永續經營為依歸，透過建構式學習，形成創新、美感、活力、人文的新上新校園。

參、意願一、家長的意願家長會對於未來校長的期許：（一）精進教學成效，提高教學質量，落實新課綱，提升學生學力與學習成效。（二）領導學校團隊，凝聚同仁情感，提拔優秀人才，建立創新、協作、活力與溫馨的學校風氣。（三）深化親師溝通平台，拉近親師距離，穩定親師生關係，創造共好學習環境。二、教師的意願1. 能與新上夥伴共同發展學校願景及特色，具教育理想、熱忱及實踐能力。
2. 具備十二年國教課程領導素養，清楚了解課綱課程結構與課程實施發展，能分辨素養課程與活動間的差異，不為活動而活動。
3. 具備親師生溝通協調能力，預防親師生溝通狀況，能夠及時防制處理，強化親師生的輔導，多聆聽與溝通。
4. 熱心教學，認真經營，用心溝通，公平對待.，成為與老師互相信任、一起努力的好夥伴。

肆、待解決問題1. 輕軌於大順路校門及附近路段持續施工，對新上國小師生進出校門造成影響。面對家長接送孩子不便產生的抱怨、志工安排以及學校導護崗位的調整安排，亟待處理。
2. 新上校舍已超過二十年，在於不同棟的廁所及其他設施設備需進行改建、翻修或更新，需要爭取大筆經費進行修繕或重建。
3. 本校因他校總量管制，多數學生轉介本校就讀，人數及班級數逐年增加中，在固定教室數量之下，不得已將專科科任教室調整為班級使用，影響學生多元學習領域之受教權益，因此爭取本校為總量管制學校，以控制學生數量及提升教學品質。

伍、未來發展方向　　為符應本校「創新、美感、活力、人文」四大願景，對於萬事萬物保持敏銳覺察思維，並能創新求變適應未來挑戰與變動；尊重歷史文化發展脈絡，培養高尚美感品味實踐於生活中；促進身心合一高度發展的優秀個體，並樂意接納，豐富外界嶄新知識發展；自我專業成長，重視人的價值，尊嚴理解世界，多元差異促進，和諧共生。因此在未來發展方向如下：1. 建構「跨領域校訂課程」，推動學生閱讀習慣，提升學生學習自信力。
2. 善用學校東側愛河中游兩側河堤資源，規劃為美感、運動及生態教學區。
3. 規劃社區家長可參與的互動情境，建構學校與親師生之間的整體學習地圖。
4. 持續維護整修學校建築設備，有效運用現有校園空間，規劃多功能學習環境。
5. 配合十二年國教、國際教育2.0，運用科技元素建置創客（Maker）教學中心、E化數位教室，充實多媒體設備、行動學習裝置，加強教師多媒體及資訊運用能力為推展重點。
6. 符應教育思潮、國家重大政策及學校與社區條件之特性，落實課程改革及發展，營造「老師用心、家長安心、學生開心」的全心校園。
 |

1. 以**4頁**為原則，標楷體字體請以14繕打，固定行高22，**請勿自行調整版面或邊界**。

2.請於**111年3月1日(二)下午5點**前word檔e-mail至信箱babyyuri1202@gmail.com，紙本核章後寄至教育局國小教育科王韻菁小姐收。