

# 高雄市左營區新上國民小學

115 年至 118 年中長程教育發展計畫

中華民國 114 年 3 月

高雄市左營區新上國民小學 115-118 年  
中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管				校 長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
會計主任	人事主任			

※處室單位及主管職稱請依據學校實際組織編制自行調整修正

中華民國 114 年 2 月 12 日

# 高雄市左營區新上國民小學 115-118 年 中長程教育發展計畫目錄

111-114 年中長程教育發展計畫摘要表-----	(4)
壹、計畫緣起 -----	(6)
一、依據-----	(6)
二、未來環境預測-----	(6)
貳、學校背景與分析-----	(7)
一、學校基本資料-----	(7)
二、學校願景-----	(13)
三、學校 SWOT 分析-----	(13)
四、學校特色-----	(15)
五、前次中長程教育發展計畫執行成效-----	(16)
參、計畫發展與執行-----	(18)
一、計畫目標-----	(18)
二、執行策略與內容-----	(20)
三、預期效益-----	(25)
肆、經費需求-----	(29)
一、資本門經費需求-----	(29)
二、經常門經費需求-----	(32)
伍、自評及檢核-----	(34)
附件	
一、校舍興建年代配置平面圖-----	(35)

# 高雄市左營區新上國民小學 115-118 年 中長程教育發展計畫摘要表

學校名稱	高雄市左營區新上國民小學
計畫依據	<p>一、教育經費編列與管理法第 12 條</p> <p>二、高雄市政府教育局 113 年 11 月 21 日高市教小字第 11339207300 號</p> <p>三、114 年 2 月 12 日 113 學年度第 2 學期第 1 次校務會議審議通過</p>
計畫目標	<p><b>一、 提昇教學品質與學生學習成效-自我探索能勤學</b></p> <p>利用實地學習、文史探究、遊戲融入等模式，引起師生勤於自學、認真參與的學習態度，進而提升學生的認知、情意與技能。</p> <p>(一) 推動教師專業發展、分組合作學習、深耕課程與教學。</p> <p>(二) 推動閱讀、教師專業提升、發展數位教學能力。</p> <p>(三) 運用資訊管理、永續經營、建構有愛無礙的行政通路。</p> <p><b>二、 豐富學習資源與促進身心健康-STEAM 發想來樂學</b></p> <p>利用社區資源導入、多元課後社團、5G VR 科技、食農體驗等方式，導引師生樂於思考、快樂融入的學習心情，進而於課堂與活動上有更多的合作與發揮→跨領域學習探究</p> <p>(一) 推展學生生活動、學生做中學服務學習。</p> <p>(二) 系列議題講座、厚植學習軟實力。</p> <p>(三) 落實正向輔導與管教、推動健康促進校園。</p> <p><b>三、 建置安全舒適的環境與設備-共享資源互遊學</b></p> <p>藉由國際教育、與國外小學校際交流、遠距視訊交流等運用，培養師生跨界思考、國際融合的學習視野，進而於遊學與教學中有更強的資訊吸收→數位創新</p> <p>(一) 維護校園安全環境、美感學習場域。</p> <p>(二) 建置教學體育設施、安全遊戲場所。</p> <p>(三) 採購科技軟硬設備、提升數位學習。</p> <p><b>四、 適性核心素養教育與全方位輔導工作-核心素養可自學</b></p>

	利用專題研討、團隊合作、素養導向等模組，激發師生認同自我、覺醒反思的在地榮耀，進而於品格上有更深的素養提升→ <b>能力深化</b> (一) 生活即是學習、素養導向教學，提升學習深度。 (二) 強化輔導工作、整合社會資源，落實三級輔導。 (三) 推動融合教育、志願服務體系，扶助學習弱勢。			
執行期程	自 115 年 1 月 1 日起至 118 年 12 月 31 日止			(單位:千元)
總經費 需求	年度	資本門	經常門	合計
	115 年	11,785	922	12,1707
	116 年	6,915	932	7,847
	117 年	1,605	942	2,547
	118 年	2,885	942	3,827
	合計	23,190	3,738	26,928

# 壹、計畫緣起

## 二、依據

- (一) 教育經費編列與管理法第 12 條
- (二) 高雄市政府教育局 113 年 11 月 21 日高市教小字第 11339207300 號
- (三) 114 年 0 月 0 日 113 學年度第 2 學期第 1 次校務會議審議通過

## 三、未來環境預測

本校位於高雄市左營區，從民國 88 年創校迄今已有 26 年的歷史，位在廣大左營區南偶的新上里、三民區灣興里(1-4 鄰)的學區，屬於市區型的大型學校，校內主要 4 棟校舍大樓、樹木蓊鬱，環境優雅，是一個適宜學子讀書的好地方。未來面臨以下挑戰~

- (一) **少子化**：目前 63 班(不含一般資源班 1 班、幼稚園 1 班)，因少子化現象、鄰近有河堤國小、龍華國小、未來學區學童人數還是逐年減少，本校依舊可能逐年酌減 1~2 班，新建幼兒園大樓增加 4 班至 5 班，學童向下延伸，期待幼兒園生可留在本校繼續就讀。
- (二) **校舍設施設備老化**：校舍多方漏水壁癌，教學設備逐漸老舊，持續保養維護、更新設施設備，損壞維修與設備管理流程；收取社區社團租用場地費，增加學校收入，以利提升修繕與安全監視系統、燈光建置。
- (三) **校地局限、學習空間有限**：學校東側緊鄰愛河中游河域，擁有社區運動公園與成熟綠帶，兩側河堤便道有並已規劃為腳踏車專用道，結合社區空間推動本校路跑活動，利用此資源為美感、運動及生態教學區。
- (四) **多元國際化**：學生來自多元文化家庭，深化義務教育扎實基礎學習，善用親師生溝通工具，在本土化的同時也要走出去，培養世界公民為目標。
- (五) **未來學習趨勢**：迎接 AI 時代，建置 5G VR 未來學校、E 化數位教室推動 STEAM 「跨學科教育」，充實多媒體設備、行動學習裝置，加強教師多媒體及資訊運用能力，強調「動手做」以及「解決問題」的能力，將藝術、科技、科學和數學整合，創造出能夠應用於真實生活的教學，營造「老師用心、家長安心、學生開心」的全新校園，為今後教育推展重點。

## 貳、學校背景與分析

### 一、學校基本資料

#### (一)113 學年度基本資料表

1. 學校概況							
學校 地址	高雄市左營區 大順一路 100 號			設校 時間	88.8.1.		
國小 教師數	(108)人	幼兒園 教師數	(2)人	職員數	(7)人	技工 工友數	(2)人
全校教職員工總數						(119)人	
國小 學生數	(1757)人	男性 學生數	(856)人	女性 學生數	(901) 人		
幼兒園 學生數	(23)人	男性 學生數	(11)人	女性 學生數	(12)人		
全校學生總數						(1780)人	
普通班 班級數	63	集中式 特教班 班級數	0	分散式 資源班 班級數	1		
體育班 班級數	0	藝才班 班級數	0	幼兒園 班級數	1		
全校總班級數						( 65 )班	
校地總 面積 m <sup>2</sup>	32128	平均每 生使用 校地面 積 m <sup>2</sup>	18.049	總樓地 板面積 m <sup>2</sup>	34466	平均每生 使用樓地 板面積 m <sup>2</sup>	19.36
綠覆率	草地及植樹面積(8013)m <sup>2</sup> /學校室外空間面積(24283)m <sup>2</sup> *100%= ( 33 )%						

2.校舍概況						
校舍名稱	完工年度	層數	建物結構	主要用途	有無使用執照	
一心樓	88	5	RC	教室、辦公室	<input checked="" type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無
同心樓	88	5	RC	教室、辦公室	<input checked="" type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無
向心樓	89	5	RC	教室、辦公室	<input checked="" type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無
文心樓	91	5	RC	教室、辦公室	<input checked="" type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無
幼兒園	113	2	RC	教室、辦公室	<input checked="" type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無
					<input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無
3.基本設施						
普通教室	(64)間	專科教室	(19)間	特殊教育教室	(1)間	
資訊教室	(2)間，(60)部電腦	會議室	(3)間，可容納(180)人	視聽教室	(1)間，可容納(220)人	
行政辦公室	(29)間					
非營利幼兒園或提供場地作為其他型態幼兒園(無則免填)	幼兒園名稱	公立幼兒園	教職員工數	( )人	核定招收幼生人數	2歲 ( )班( )人 3-5歲 ( )班( )人
	普通教室	( )間	行政辦公室	( )間	廚房	( )間
圖書館(室)	面積：(319.4) m <sup>2</sup> ；(1)層樓或位於(1)樓；可容納(60)人；藏書約：(32914)冊					

活動中心	<input checked="" type="checkbox"/> 有，可容納(800)人 ( <input type="checkbox"/> 綜合大樓 <input checked="" type="checkbox"/> 禮堂式 <input checked="" type="checkbox"/> 空調) <input type="checkbox"/> 無
游泳池	<input type="checkbox"/> 有，( )公尺×( )公尺水道 ( <input type="checkbox"/> 溫水 <input type="checkbox"/> 冷水)( <input type="checkbox"/> 室內 <input type="checkbox"/> 室外)； 完工年度： 年 <input checked="" type="checkbox"/> 無
運動場館	<input type="checkbox"/> 網球場，完工年度： 年 <input checked="" type="checkbox"/> 風雨球場，完工年度：103 年 <input checked="" type="checkbox"/> 籃球場，完工年度：96 年 <input type="checkbox"/> 棒壘球場，完工年度： 年 <input type="checkbox"/> 其他 ( )，完工年度： 年
操場跑道	(160)公尺，(6)線道，完工年度：(110)年 ( <input type="checkbox"/> 鋪PU <input type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input type="checkbox"/> 鋪PP <input checked="" type="checkbox"/> 鋪合成橡膠 <input type="checkbox"/> 純草皮)
廁所	男性(23)大間，大便器(91) 個，小便器(164)個，水龍頭(38)個 女性(23)大間，大便器(147) 個，水龍頭(37)個 無障礙(5)間
教室洗手台	全校合計(90)座，水龍頭(521)個
無障礙設施	<input checked="" type="checkbox"/> 坡道，完工年度：91 年 <input checked="" type="checkbox"/> 電梯，完工年度：88 年
電冷設備	電扇數：632 個； 冷氣機：168 台； 中央空調器系統： 0 套； 空氣清淨機： 70 台； 太陽能光電板設置： 499.8 (KW)
午餐廚房	<input type="checkbox"/> 有，供應( )校( )班( )人( <input type="checkbox"/> 有送餐電梯 <input type="checkbox"/> 無送餐電梯) <input checked="" type="checkbox"/> 無(民辦民營，由佳琪食品股份有限公司供餐)
飲用水現況	蓄水池數：(1) 個；水塔數：(5)座 <b>【飲水系統】</b>

	中央飲水系統：(1)套； 開飲機：(24)台； 濾心式飲水機：(45)台 生飲水系統：(0)套
停車 空間	校內平面停車位數：(22)個 開放民眾夜間停車： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 夜間停車是否收費： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	地下停車場車位數：(65)個，共(1)層 開放民眾夜間停車： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 夜間停車是否收費： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

(二)預估班級數、學生數及教師人數：

學年度		114	115	116	117
普通班	班級數	61	54	46	42
	學生數	1700	1530	1300	1175
	教師數	105	92	80	73
體育班 (集中式)	班級數				
	學生數				
	教師數				
特教班 (集中式)	班級數				
	學生數				
	教師數				
藝才班 (集中式)	班級數				
	學生數	16			
	教師數				
幼兒園	班級數	5	5	5	5
	學生數	112	112	112	112
	教師數	10	10	10	10
合計	班級數	66	59	51	47
	學生數	1812	1642	1412	1287
	教師數	115	102	90	83

(三)學校餘裕空間概況及預估使用情形

學年度	餘裕空間數量(間)	使用情形
114	0	
115	0	
116	0	
117	0	
118	0	

## 二、學校願景

(一) 創新：對於萬事萬物保持敏銳覺察思維，並能創新求變適應未來挑戰與變動。

■ 實踐層面-敏銳覺察/創新求變/適應未來/自我挑戰

(二) 美感：尊重歷史文化發展脈絡，培養高尚美感品味實踐於生活中。

■ 實踐層面-美感品味/生活實踐/精緻學習/環境永續

(三) 活力：促進身心合一高度發展的優秀個體，並樂意接納，豐富外界嶄新知識發展。

■ 實踐層面-體能鍛鍊/自我實現/身心合一/多元發展

(四) 人文：自我專業成長，重視人的價值，尊嚴理解世界，多元差異促進，和諧共生。

■ 實踐層面-自我成長/關懷他人/多元觀點/熱愛生命

## 三、學校 SWOT 分析

### (一) 內部分析

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎本校位於河堤社區，屬文教區，家長社經地位相對較高，對學校事務相當熱心與支持。</li> <li>◎中大型學校，行政團隊組織完備。</li> <li>◎充足完善公立幼兒園師資、軟硬體教學設備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎近年與未來受少子化影響，本社區人口持續呈現負成長趨勢。</li> <li>◎少子化趨勢，影響本校新生入學人數。</li> <li>◎越區就讀人數較多，無法控管每年新生人數。</li> </ul>
環境與設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎校舍教學及活動空間多元化。</li> <li>◎各項教學空間大、設備還算充足。</li> <li>◎班級教室空間大，可供彈性運用。</li> <li>◎前瞻計畫執行後，雙機與網路逐漸更新完成。</li> <li>◎校園友善安全環境逐步更新場地、設施設備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎校舍高樓層教室西曬悶熱，且部分教室滲水情況，產生明顯壁癌。</li> <li>◎綠地遼闊，職工人力遇缺不補，年齡逐漸老化，美綠化人力負擔重，植栽養護不易。</li> <li>◎校舍、教室視聽設備逐漸老舊，科任教室不足及各項空間收納不足。</li> </ul>

教師資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教學團隊、分工專業，專業對談氣氛濃厚，多能互相扶持與協助。</li> <li>◎團隊學習專業成長，專業發展支持系統</li> <li>◎輔導處輔導人力有專輔教師 2 名及心理師 1 名，學校尚有兼任輔導老師 2 名，輔導處有特教教師 3 名。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師自主意識高，業務推動需要積極的溝通協調。</li> <li>◎輔導處雖有專業輔導人力 2 名，然心理師須支援學諮服務，且學校個案多，輔導人力仍然吃緊。</li> <li>◎輔導處雖有特教教師 3 名，然近年來通過鑑輔的特教生有增加趨勢，特教人力吃緊的情形。</li> </ul>
行政資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎運用科技有效資訊管理。</li> <li>◎善用各項資源提供教學上協助。</li> <li>◎教師流動率不高，承辦高雄市創意運動會與全市大型輔導研習，爭取教育資源。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎行政工作繁瑣、教師擔任意願偏低。</li> <li>◎權利意識抬頭，各項業務瑣事眾多</li> <li>◎教師兼任行政，局內處室相關會議繁多，偶有影響教學。</li> </ul>
學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎好學，學習能力強大。</li> <li>◎純真，富具想像能力。</li> <li>◎感性，生活感知足夠。</li> <li>◎合群性佳，能與人和諧相處。</li> <li>◎具有高度的可塑性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎活潑好動，但略嫌浮躁。</li> <li>◎隔代、單親、多元文化家庭多，家長對學生管教態度，疏於管教或嚴厲要求日益兩極化。</li> <li>◎功能較為低落的家庭，容易影響在校表現。</li> <li>◎家戶成員日漸減少，後疫情時代，學習風氣與學習型態改變。</li> <li>◎學生生活樣態與學習管道多元，學校不再是單一學習場域。</li> </ul>

## (二) 外部分析

因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎位居高雄新興發展地區，鄰近文教、購物、住宅區。</li> <li>◎附近新增大樓新建建案，未來就讀人口有機會增加。</li> <li>◎新增輕軌捷運增加便利性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎社區大樓林立偶有建案，惟人口漸趨老化，學齡人口數日益減少。</li> </ul>

家長	◎學校事務、班級事務參與意願高。 ◎本校家長為外籍人士約有 60 名，提供學校豐富的資源。 ◎各項專業人士家長眾多，提供專業建議與意見。	◎學校行政效能要求與繁複。 ◎親師溝通與教師教學專業有較多建議，需要更多溝通協調。
社區參與	◎社區活絡，居民社區意識強。 ◎社區團體參與學校教育事務意願高。	◎社區住家與學校太近，學校大型活動廣播容易吵到住戶而遭致抗議，相關陳情案較多。
外部資源	◎鄰近慈濟南部靜思堂、佛光山南屏別院、福氣教會。 ◎鄰近光陽工業股份有限公司、彪琥台灣鞋故事館觀光工廠。 ◎彩虹媽媽、大愛媽媽、魔法媽媽等協助教導生命教育、說故事等課程。	◎未能形成良好的經費支援管道。 ◎大環境經濟景氣不利於中小企業，影響民眾普遍經濟水準。

#### 四、學校特色

- (一)實施十二年國教，培養教師發展美感、國際、**科技**、雙語、分組合作、跨域教學等專業能力。
- (二)教師具備專業、精緻的課程落實能力，扮演成功的設計者、研究者、諮詢者、協同者的角色，塑造出學習型的團隊。
- (三)發展創新校訂課程，建構學校總體課程。推展教師專業社群，落實課程統整、多元評量，提供適性學習機會。
- (四)以多元教學及全方位社團規劃，提供「兒童快樂生活」的學習環境，建構「增進同儕關係」的心靈空間，激發「教師班群經營」的情境。
- (五)e 化校園、e 化教學環境，兼顧學習與生活之互動，提供師生充分利用之彈性化空間。
- (六)創造學校建築新典範—圓弧造型，創新、明亮、活潑、藝術化。

- (七)推展人性化輔導工作，落實分級分層的全面輔導流程，以三級預防進行學生輔導，促進教師輔導專業知能成長，型塑溫馨關懷校園。
- (八)推動親師合作，建構多元完善志工團組織，豐厚教育資源，家長熱誠主動，認同學校辦學理念，積極協助各項教育事務及輔導工作。
- (九)家長熱誠主動，認同學校辦學理念，積極支持老師及校務發展，班親會運作健全，並能主動尋求親師生共同成長。
- (十)教學與行政在和諧合作的共識下，成為相容相輔的組合。
- (十一)全校開放心胸、彼此協同合作，以不斷成長、永續經營為依歸，透過建構式學習，形成創新、美感、活力、人文的新上新校園。

## 五、前次 111-114 年中長程教育發展計畫執行成效

前次執行項次	已達成之具體目標	執行成效
目標 1：提昇教學品質與學生學習成效	1-1 深耕課程與教學 1-2 教師專業發展社群 成立教師專業學習社群。 1-3 教師專業研究室設置 1-4 數位教學能力提升 1-5 數位網絡建置 數位教學設備：單槍、86 吋大屏添購。 1-6 提升行政支持效能	<p><b>執行率：100%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師專業學習社群常態性申請與運作達 10 個社群，參與教師人數達 56%。</li> <li>● 常態性教師課程評鑑與公開授課觀議課，以提升教師專業發展能力，學期末教學成果分享。</li> <li>● 學生參與各領域競賽，如：學藝競賽、體育、科學、音樂、藝術、語文、等都有傑出的表現。</li> <li>● 落實學習扶助補救教學，提升學習落後學生學習力，學生施測篩選達 100%。</li> <li>● 定期召開學年會議，學習社群，課程設計素養養成和課程研發。</li> <li>● 已設置視聽教室與教師研究室，提供教師研究空間，以提升教師教學品質。</li> <li>● 規劃多元多樣教師進修活動，提升教師教學專業知能。</li> <li>● 數位教學設備：單槍投影機新購修繕數十台、86 吋大屏添購*10 台。</li> <li>● 成立 LINE 社群行政、教學快速溝通反映。</li> </ul>
目標 2：豐富學習資源與促進身心健康	2-1 推展多元展能活動 2-2 擴大學生服務學習 2-3 規劃系列議題講座 2-4 厚植品格之軟實力 2-5 深化環境教育內涵 2-6 落實健康促進校園	<p><b>執行率：100%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生課後社團每學期開課數達 60 班以上，體育團隊達到 5 個種類以上，藝文社團(合唱團、直笛團、弦樂團)學生多元發展。</li> </ul>

	2-7 整合獎勵補助資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內學生服務團隊達6個種類以上;學生議題宣導講座每學期10場以上;小市長團隊參與活動與校內會議。</li> <li>● 國內城鄉小學交流、海外小學國際交流,每學期至少一次,文化體驗多元豐富。</li> <li>● 學生大型活動結合公益及藝文團體達5個以上,如:名人開講、何爺爺跳跳屋、農事體驗、藝起分享、重大節日活動。</li> <li>● 落實學生獎勵制度與教育儲蓄戶、仁愛基金、各式獎助金,健全安全就學網絡。</li> <li>● 拓展學習的視野,提供展能的舞台,培養規律運動的習慣,加強自主管理的觀念。</li> <li>● 志工團體自主運作的軌道,建立組織章程間健全運作。</li> </ul>
<p>目標3:</p> <p>安全舒適的環境與設備</p>	<p>3-1 學校飲水機更新</p> <p>3-2 校園老舊廁所整修工程</p> <p>3-3 向心樓外牆防漏工程</p> <p>3-4 校園廣播系統更新</p> <p>3-5 校園安全監視防護網更新</p> <p>3-6 4F 活動中心整修工程</p> <p>3-7 公共化幼兒園新建工程</p> <p>3-8 跑道及綜合球場改善整修工程</p> <p>3-9 視聽教室整修工程</p> <p>3-10 班級學生課桌椅更新</p> <p>3-11 電力改善與雙機裝設工程</p> <p>3-12 第二座風雨球場工程(含太陽能光電設置)</p>	<p><b>執行率: 92%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每年陸續增加或更新改善教學環境設備:飲水機共計8台以上,監視鏡頭20顆以上,校園廣播系統、消防總機全面更新。</li> <li>● 校園老舊廁所整修工程完工,申請文心樓老舊廁所整修工程。</li> <li>● 遊戲器材區地墊修繕完畢,SGS檢驗通過。</li> <li>● 操場夜間照明、校園感應燈修繕。</li> <li>● 4F 活動中心運動地板更新。</li> <li>● 配合教育局政策編列經費執行新建公共化幼兒園,增設4班加上原有1班為5班。</li> <li>● 完成跑道及進行籃球場改善整修工程。</li> <li>● 視聽教室各項設備堪用、視聽設備更新。</li> <li>● 五六年級班級課桌椅更新,其餘向下年級陸續更新。</li> <li>● 電力改善與冷氣已經裝設完成,進行清淨機安裝工程。</li> <li>● 規劃第二座風雨球場工程(半場籃球場)。</li> </ul>
<p>目標4:落實適性教育的全方位輔導工作</p>	<p>4-1 整合社會資源,協助弱勢及有需要學童。</p> <p>4-2 強化輔導工作成效,落實三級輔導。</p> <p>4-3 推動融合教育的友善校園,有愛無礙的親師生合作。</p> <p>4-4 完備志願服務體系</p>	<p><b>執行率: 100%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 結合志工媽媽、故事媽媽、慈濟大愛媽媽到校服務學生,落實照顧、輔導、說故事等活動。</li> <li>● 落實就學安全網,輔導學生因身心困擾、家庭、經濟因素而不影響到校上課。</li> <li>● 開辦小團體輔導課程依據年級種類每年約4團。</li> <li>● 持續辦理小一新生注音符號補救教學,每年服務有需要的學生50-70名。</li> <li>● 申請華語文補救教學經費及師資,協助有需要的外籍學童順利學習華語文。</li> <li>● 落實認輔工作,實施三級輔導策略,營造有愛無礙的友善校園,親師生合作關係密切良好。</li> </ul>

## 參、計畫發展與執行

### 一、計畫目標

(一) **提昇教學品質與學生學習成效-自我探索能勤學**：利用實地學習、文史探究、遊戲融入等模式，引起師生勤於自學、認真參與的學習態度，進而提升學生的認知、情意與技能。

1. 推動教師專業發展、分組合作學習、深耕課程與教學。
2. 推動閱讀、教師專業提升、發展數位教學能力。
3. 運用資訊管理、永續經營、建構有愛無礙的行政通路。

(二) **豐富學習資源與促進身心健康-STEAM 發想來樂學**：利用社區資源導入、多元課後社團、5G VR 科技、食農體驗等方式，導引師生樂於思考、快樂融入的學習心情，進而於課堂與活動上有更多的合作與發揮→跨領域學習探究

1. 推展學生活動、學生做中學服務學習。
2. 系列議題講座、厚植學習軟實力。
3. 落實正向輔導與管教、推動健康促進校園。

(三) **建置安全舒適的環境與設備-共享資源互遊學**：藉由城鄉交流、國際教育學生體驗不同文化、生活、遠距視訊等運用，培養師生跨界思考、國際融合的學習視野，進而於遊學與教學中有更強的資訊吸收→數位創新

1. 維護校園安全環境、美感學習場域。
2. 建置教學體育設施、安全遊戲場所。
3. 採購科技軟硬設備、提升數位學習。

4. **適性核心素養教育與全方位輔導工作-核心素養可自學**：利用專題研討、團隊合作、素養導向等模組，激發師生認同自我、覺醒反思的在地榮耀，進而於品格上有更深的素養提升→能力深化

- (一) 生活即是學習、素養導向教學，提升學習深度。
- (二) 強化輔導工作、整合社會資源，落實三級輔導。
- (三) 推動融合教育、志願服務體系，扶助學習弱勢。

## 二、執行策略與內容

### (一)提升教學品質與學生學習成效-自我探索能勤學

#### 1. 推動教師專業發展、分組合作學習、深耕課程與教學

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
1-1-1 深耕課程與教學	基本學力學習，持續扎穩學生學習根基。	教務處	√	√	√	√	身體力行 團隊學習 專業研究 提升教學 專業成長 會議宣導
	推動學生資訊學習、推動閱讀、應用科技、自主學習的能力。	教務處	√	√	√	√	
	推動素養課程、重視個別學習	教務處	√	√	√	√	
	辦理科學園遊會、語文競賽與畢業典禮等活動	教務處	√	√	√	√	
	推動國際教育，城鄉學校交流、辦理遊學活動	教務處	√	√	√	√	
1-1-2 教師專業發展社群	申請教師專業發展社群	教務處	√	√	√	√	團隊學習 專業成長 研究輔導 專業進修
	成立課程小組，規劃與調整校本課程	教務處	√	√	√	√	
	推動各領域課程研討會	教務處	√	√	√	√	
1-1-3 偕同合作學習	推行 108 課綱國民小學	教務處	√	√	√	√	團隊學習 專業成長
	推動分組合作學習深耕學校	教務處	√	√	√	√	

#### 2. 推動閱讀、教師專業提升、發展數位教學能力

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
1-2-1 發揮專業知能與展現專業態度，落實專業教學	形塑暨展現教師專業形象。	教務處	√	√	√	√	確保教師能持續進修，精進自我能力
	教師具備豐富教育專業知能。	教務處	√	√	√	√	
	教師發揮專業自主權。	教務處	√	√	√	√	
	教師能具備融合教育實施理念，及特殊需求學生評估、IEP 計畫擬定與輔導的能力。	教務處 輔導處	√	√	√	√	
1-2-2 掌握教學品質與閱	建立前瞻性的學校本位專業發展規劃，協助教師計畫專業成長	教務處	√	√	√	√	課程、知識分享、專業自主

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
讀，呈現有效教學	籌組教師專業團隊，落實專業發展及對話	教務處	√	√	√	√	
	發展符合規定之校訂課程。	教務處	√	√	√	√	
1-2-3 數位教學能力提升	申請經費添購教師資訊科技設備	教務處	√	√	√	√	規劃課程 策略聯盟 知識分享 專業自主
	邀請專業講師演講或教師研習	教務處	√	√	√	√	
	教師專業發展社群分享	教務處	√	√	√	√	
	資訊課程分享與專案計畫執行	教務處	√	√	√	√	

### 3. 運用資訊管理、永續經營、建構有愛無礙的行政通路

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
1-3-1 資訊基礎建設	維持既有學校數位網絡	總務處	√	√	√	√	團隊學習 專業成長
	更新並升級網路、電腦設備	總務處	√	√	√	√	
	建置校園數位網絡並提升無線網路覆蓋率	總務處	√	√	√	√	
	整合校內外教材與學習資源，建置數位教學平臺。	教務處	√	√	√	√	
1-3-2 發展永續的經營概念與行動模式	提升經營效能，落實組織目標。	校長室 各處室	√	√	√	√	建立溝通平台並持續執行
	深耕辦學理念，營造組織共識與凝聚合作氛圍。	校長室 各處室	√	√	√	√	
	制定永續經營目標，系統規劃組織運作模組。	校長室 各處室					
1-3-3 有愛無礙的行政支持	定期召開各項行政會議，暢通聯繫，建立平台與作業流程	校長室 各處室	√	√	√	√	校務決策透明化， 行政作業再e化 建立溝通平台並持續執行
	各項決議與應辦事項均列管追蹤，俾能有效執行。	校長室 各處室	√	√	√	√	
	教學與行政資料數位化無紙化並滾動修正	校長室 各處室	√	√	√	√	

### (二) 豐富學習資源與促進身心健康-STEAM 發想來樂學

#### 1. 推展學生活動、學生做中學服務學習

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
2-1-2 重視品格教育、三好運動	探索體驗培養品格態度，結合多元導活動深耕品格內涵。	學務處	√	√	√	√	建立溝通平台並持續執行
	重視體驗活動與營造優質班風，						
2-1-2	組訓田徑、游泳及球類體育團隊	學務處	√	√	√	√	自我精進、自我組織、策略
	辦理多元課後社團及營隊	學務處	√	√	√	√	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
學生各項多元展能活動	辦理多元展能競賽及認證檢測	學務處	√	√	√	√	聯盟、組織結合
	辦理特色與全市運動比賽	學務處	√	√	√	√	
2-1-3 擴大學生服務學習	落實校園自治團隊的功能	學務處	√	√	√	√	自我精進、自我組織、策略聯盟、組織結合
	各處室成立校園學習服務團隊	學務處	√	√	√	√	
2-1-4 整合獎勵救助資源	善用校內仁愛基金並適時啟動教育部教育儲蓄專戶	學務處 總務處	√	√	√	√	建立溝通平台並持續執行
	彙整校內經濟弱勢家庭名冊	學務處	√	√	√	√	

## 2. 系列議題講座、厚植學習軟實力

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
2-2-1 規劃系列議題講座	規劃議題之教師增能研習	教務處	√	√	√	√	統整議題年段配置的縱向規畫，親師生一同成長的橫向整合。
	規劃議題之學生宣導講座	學務處	√	√	√	√	
	規劃志工團成長培力課程	學務處	√	√	√	√	
2-2-2 深化環境教育內涵	訂定校本之環境教育計畫	學務處	√	√	√	√	從全球化環境教育觀點，建構行為準則。
	將環境教育融入各科教學	學務處	√	√	√	√	
	建置新上專屬的環教手冊	學務處	√	√	√	√	
2-2-3 規劃親職系列議題講座	規劃推動班親會、親職增能研習	輔導處	√	√	√	√	腦力激盪 專業對談
	規劃生涯、兩性議題之學生宣導講座	輔導處	√	√	√	√	
	規劃志工團成長培力課程	輔導處	√	√	√	√	
2-2-4 厚植品格之軟實力	運用探索體驗培養品格態度	學務處	√	√	√	√	熱門議題 策略聯盟 組織結合
	2-4-2 結合多元導活動深耕品格內涵	學務處	√	√	√	√	
	2-4-3 引進藝文團體拓展學習視界	學務處	√	√	√	√	

## 3. 落實正向輔導與管教、推動健康促進校園

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
2-3-1	加強初級預防輔導工作與班級輔導	輔導處	√	√	√	√	落實三級輔導
	開辦小團體輔導課程	輔導處	√	√	√	√	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
強化正向輔導工作，落實三級輔導。	推動校內認輔制度	輔導處	√	√	√	√	
	視個案需要邀集專家學者會談	輔導處					
2-3-2 訂定輔導管教辦法和新上國小學生獎勵辦法。	訂定新適用法規之輔導管教辦法	學務處	√				改變教學、規劃課程、知識分享、專業自主
	修改新上國小獎勵辦法	學務處	√				
	提供親師參與溝通平台	學務處	√	√	√	√	
2-3-3 落實健康促進校園	訂定校本之健康促進計畫	學務處	√	√	√	√	改變教學 規劃課程 知識分享 專業自主
	推動親師生健康自主管理	學務處	√	√	√	√	
	強化運動營養及疾病管理	學務處	√	√	√	√	

### (三) 建置安全舒適的環境與設備-共享資源互遊學

#### 1. 維護校園安全環境、美感學習場域

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
3-1-1 物品損壞修繕流程，建立有效風險運作機制	完善規劃的修繕機制。	總務處	√	√	√	√	討論研擬 持續執行 滾動編修
	完善規劃財產盤點與報廢。	總務處	√	√	√	√	
	建立有效風險管控機制。	會計室 總務處	√	√	√	√	
3-1-2 妥適安校園全環境空間	研訂具體的年度防災計畫。	總務處	√	√	√	√	討論研擬 持續執行 滾動編修
	校園自救能量與消防設施正常運作	總務處	√	√	√	√	
3-1-3 逐步實現綠建築、碳計算，建構校舍能源管理(EMS)	校舍綠能建築、節能減碳，碳排計算實現碳中和。	總務處	√	√	√	√	討論研擬 持續執行 滾動編修
	逐年改善節能措施，節能措施，綠色採購納入優先措施。	總務處	√	√	√	√	
	學校電器裝置納入EMS系統管理	總務處	√	√	√	√	
3-1-4 落實推動安全美感學習場所	建置符合標準幼兒園遊戲器材區	總務處		√		√	討論研擬 持續執行 滾動編修
	學習場地落實標準、安全、美學	總務處	√	√	√	√	

#### 2. 建置教學體育設施、安全遊戲場所

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
3-2-1 營造良好的教學空間與學習情境	購置豐富圖書庫藏量。	總務處	√	√	√	√	活化校園空間，並跟隨國際情勢做調整，讓學生安心上學，提升學生學習成效。
	學校飲水機更新	總務處	√	√	√	√	
	學校窗簾更新	總務處	√	√	√	√	
	校園安全監視防護網更新	總務處	√	√	√	√	
	班級學生課桌椅更新	總務處	√	√	√	√	
	班級教室牆面牆面施作粉刷	總務處	√	√	√	√	
	校園老舊廁所整修工程	總務處	√				
	教學樓~向心樓屋頂防水防漏工程	總務處		√			
	活動中心音響設備系統更新	總務處			√		
	風雨球場籃球場地整修工程	總務處	√				
	水溝清淤與水溝蓋全面更換工程	總務處	√				
	活動中心與屋頂防水隔熱工程	總務處		√			
	更換下水道污水馬達財物採購案	總務處			√		
	第二座風雨球場工程（含太陽能光電設置）	總務處				√	
	活化環境資源維護建立校園無障礙環境。	總務處				√	
建構完整通學步道工程	總務處	√					
教室置物櫃全面換新	總務處		√				
3-2-2 營造溫馨尊重的校園氣氛，以及認同學校、支持學校校務發展的共識凝聚	校長領導教師、家長共同產生願景與建立永續發展的制度。	校長室	√	√	√	√	打造溫馨優化、永續發展的智慧校園
	形塑溫馨、關懷、尊重、和諧的人文校園。	校長室 各處室	√	√	√	√	
	校務經營的創新發展—完善的績效管理、永續的經營理念、前瞻的特色課程及多元的體驗學習課程滾動修正。	校長室 各處室	√	√	√	√	

### 建置安全舒適的環境與設備重要項目整理

3-2-1-1 學校圖書採購

3-2-1-2 學校飲水機更新

3-2-1-3 學校窗簾更新

3-2-1-4 校園安全監視防護網更新

3-2-1-5 班級學生課桌椅更新

3-2-1-6 班級教室牆面牆面施作粉刷

3-2-1-7 校園老舊廁所整修工程

- 3-2-1-8 教學樓向心樓屋頂、外牆防水隔熱防漏工程
- 3-2-1-9 活動中心音響設備系統更新
- 3-2-1-10 風雨球場籃球場地整修工程
- 3-2-1-11 水溝清淤與水溝蓋全面更換工程
- 3-2-1-12 活動中心與屋頂防水隔熱工程
- 3-2-1-13 更換下水道汗水馬達財物採購案
- 3-2-1-14 第二座風雨球場工程（含太陽能光電設置）
- 3-2-1-15 活化環境資源維護建立校園無障礙環境
- 3-2-1-16 建構完整通學步道工程
- 3-2-1-17 教室置物櫃全面換新。

### 3. 採購科技軟硬設備、提升數位學習。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
3-3-1 採購科技軟體硬體，養成獨立思考、主動學習，厚植優勢學力	參加數位學習計畫或採購行動學習裝置	總務處	√	√	√	√	營造健康校園的氛圍，培養規律運動的習慣，加強自主管理的觀念。
	參加 5G VR 示範學校計畫	總務處	√	√	√	√	
	採購觸控數位顯示器	總務處	√	√	√	√	
	充實(網路、無線網路、雲端設備)教學環境 設備	總務處	√	√	√	√	

#### (四)適性核心素養教育與全方位輔導工作-核心素養可自學

1. 生活即是學習、素養導向教學，提升學習深度
2. 強化輔導工作、整合社會資源，落實三級輔導
3. 推動融合教育、志願服務體系，扶助學習弱勢

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
4-1-1 整合社會資源，協助弱勢及有需要學童。	舉辦親職講座	輔導處	√	√	√	√	確保舒適安全的學習空間，改善學生活動空間與品質。
	聘請社區專長人士，如醫護人員、大愛媽媽、彩虹媽媽、魔法媽媽、導護媽媽……等社區志工媽媽擔任學校志工。	輔導處	√	√	√	√	
		輔導處	√	√	√	√	
		輔導處	√	√	√	√	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
4-1-2 強化輔導工作成效，落實三級輔導。	加強初級預防輔導工作與班級輔導	輔導處	√	√	√	√	改善教學環境品質，提供親師生更優質的學習空間。
	開辦小團體輔導課程	輔導處	√	√	√	√	
	推動校內認輔制度	輔導處	√	√	√	√	
4-3 推動融合教育的友善校園，有愛無礙的親師生合作。	落實特教生篩選鑑定及轉銜服務	輔導處	√	√	√	√	讓校園成為有愛無礙的友善校園。
	提供教師特教知能研習每年4小時以上。	輔導處	√	√	√	√	
	提供親師溝通及合作平台	輔導處	√	√	√	√	
	將生命教育、性別教育、家庭教育、品格教育課程結合於各領域課程中。	輔導處	√	√	√	√	
4-4 完備志願服務體系	訂定志工成長團組織章程	輔導處	√				重建志工團體自主運作的軌道，以及志願服務的熱情。
	整合校內需求建立志工名冊	輔導處	√	√	√	√	
	確立團內各小組運作模式	輔導處	√				

### 三、預期效益

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
<b>目標一：提昇教學品質與學生學習成效-自我探索能勤學</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>發展符合12年國教校訂課程，建構多元永續的課程教材。</li> <li>激勵教師參與協同教學、專業學習社群、發展評鑑、同儕教導，精進其課堂教學、輔導管教、班級經營...等專業知能，提昇教學品質與效能。</li> <li>激發教師行動研究動力，促進教師專業成果產出。</li> <li>強化國英數學學習扶助實施成效。</li> <li>申請新課綱教學計畫與數學學習精進計畫補助，精進校訂課程內涵。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師專業發展團隊參與率達80%</li> <li>● 每年至少7-10個次社群活動。</li> <li>● 參加教師進修活動有九成以上教師能夠應用所學來做簡報或上課。</li> <li>● 每學期辦理教學成果分享交流。</li> <li>● 分組合作學習參與教師能達20人以上。</li> <li>● 每年辦理至少2次教育專業研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展符合12年國教校訂課程，建構多元永續的課程教材。</li> <li>● 推展教師專業發展支持系統，以提升教師專業發展能力。</li> <li>● 積極推展教師自主學習社群，提升教師專業能力。</li> <li>● 積極建構全校視訊系統，改善與提升教師教學與學生學習方法。</li> <li>● 規劃多元多樣教師進修活動，提升教師教學專業知能。</li> </ul>

	<p>6. 推展分組合作學習，深耕各領域教學，豐富新課綱核心素養教學。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每年辦理至少 1 次在職教師資訊研習。</li> <li>● 高、中、低年級各至少辦理 3 班課後照顧班。</li> <li>● 每年改善圖書館設備至少 10 萬元</li> <li>● 每年教育部規定學習扶助學生施測篩選達 100%，提升落後學生學習力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 經由研習提升教師數位資訊運用能力，運用於創新教學及備課，進修與班級經營、親師溝通等。</li> <li>● 促進學習扶助業務，鼓勵教師參加學扶研習，分析與提升學習成效。</li> <li>● 推廣閱讀，鼓勵學童多</li> <li>● 看好書，增廣見聞，提升閱讀能力。</li> </ul>
<p><b>目標二：豐富學習資源與促進身心健康-STEAM 發想來樂學</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合校訂課程，編寫創意課程教案</li> <li>2. 設計與社區結合的在地課程。</li> <li>3. 落實健康促進校園</li> <li>4. 規劃系列議題講座</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每年結合社會、團體社區發展協會辦理活動 1 次以上。</li> <li>● 每年開辦班親會與家長大會 2 次以上。</li> <li>● 校內體育團隊達到 5 個種類以上。</li> <li>● 學生課後社團開課數達 50 班以上。</li> <li>● 整修運動場。</li> <li>● 學生學習扶助每學期達 10 個班次以上。</li> <li>● 校內學生服務團隊達 5 個種類以上。</li> <li>● 學生議題宣導講座每學期至少 10 場。</li> <li>● 國際學生交流活動每學年至少 1 次。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程與社區文化結合，引進社區資源人力發展課程，活化校園風氣。</li> <li>● 多方吸收社區家長資源，並建構家長人才(力)資料庫。</li> <li>● 積極吸收家長成為志工，培訓家長志工服務知能，提高參與服務品質。</li> <li>● 促進家長積極正向參與學校及班級事務之意願，增進家長與行政之良性互動。</li> <li>● 擴增家長多元參與學校及班級事務之機會、管道，增進家長與教師良性互動。</li> </ul>

<p><b>目標三： 建置安全舒適的環境與設備-共享資源互遊學</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學校圖書採購</li> <li>◆ 學校飲水機更新</li> <li>◆ 學校窗簾更新</li> <li>◆ 校園安全監視防護網更新</li> <li>◆ 班級學生課桌椅更新</li> <li>◆ 班級教室牆面牆面施作粉刷</li> <li>◆ 校園老舊廁所整修工程</li> <li>◆ 教學樓向心樓屋頂、外牆防水隔熱防漏工程</li> <li>◆ 活動中心音響設備系統更新</li> <li>◆ 風雨球場籃球場地整修工程</li> <li>◆ 水溝清淤與水溝蓋全面更換工程</li> <li>◆ 活動中心與屋頂防水隔熱工程</li> <li>◆ 更換下水道汗水馬達財物採購案</li> <li>◆ 第二座風雨球場工程(含太陽能光電設置)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續汰換教室窗簾、桌椅與吊扇。</li> <li>● 班級教室牆面牆面施作粉刷</li> <li>● 校園老舊廁所整修</li> <li>● 建置校園安全防護網-監視系統和飲水機。</li> <li>● 學校後門通學步道完成。</li> <li>● 各班教室內置物櫃全面換新。</li> <li>● 活動中心音響設備系統更新</li> <li>● 風雨球場籃球場地整修工程</li> <li>● 水溝清淤與水溝蓋全面更換工程</li> <li>● 活動中心與屋頂防水隔熱工程</li> <li>● 更換下水道汗水馬達財物採購案</li> <li>● 第二座風雨球場工程(含太陽能光電設置)</li> <li>● 活化環境資源維護建立校園無障礙環境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整修校舍，充實教學設備，正常教學。</li> <li>● 更新校園廣播及監視系統，消除校園安全死角，維護學生安全。</li> <li>● 活用校園空間，並提升學習成效。</li> <li>● 建立完整教學網絡。</li> <li>● 改善教學環境品質，提供親師生更優質的學習環境。</li> <li>● 建構「科技探索」、「適性發展」、「美感生活」及「安全永續」的優質校園環境。</li> <li>● 妥適規劃校舍空間配置，發揮「物盡其用、地盡其利」之效果。</li> </ul>
---	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 活化環境資源維護 建立校園無障礙環境</li> <li>◆ 建構完整通學步道工程。</li> <li>◆ 教室置物櫃全面 換新。</li> </ul>		
<p><b>目標四： 適性核心素 養教育與全 方位輔導工 作-核心素 養可自學</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建置學校三級輔導工作體制。</li> <li>● 整合學生輔導校內校外人力資源。</li> <li>● 充實輔導室的各項設施與設備。</li> <li>● 提供適性的學生輔導工作。</li> <li>● 落實生活輔導與學習輔導。</li> <li>● 6 協助辦理家長會各項活動，建立家長會人力智庫，善用家長人力資源。</li> <li>● 暢通親師生溝通管道。</li> <li>● 完備志願服務體系。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 充實輔導處遊戲與輔導諮商設備，每年約 3 萬元。</li> <li>● 開辦小團體輔導課程依據年級種類每學期約 3 團。</li> <li>● 個案輔導數量每學期約 15~20 人。</li> <li>● 班級輔導針對全校或班級提供宣導服務，每學期實施節次建議至少進行 10~20 次。</li> <li>● 成立家長成長團 6 團，鼓勵家長參與學校活動。</li> <li>● 鼓勵家長參與學校志工團體共 7 團，提供服務與學習機會。</li> <li>● 辦理華語補救教學，對新住民子女進行華語補救教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強輔導行政管理，實現輔導工作目標。</li> <li>● 建立學生資料，了解學生特質。</li> <li>● 推動三級輔導，建置輔導體制。</li> <li>● 強化輔導與特教服務，開發學生潛能。</li> <li>● 邀請家長參與，健全學生身心發展。</li> <li>● 激勵教師進修，增進輔導知能。</li> <li>● 善用聯絡簿，宣導親職與家庭教育。</li> <li>● 充實不分類資源班設備，提供特殊需求學生安置。</li> <li>● 定期績效評鑑，檢核執行成效。</li> <li>● 重建志工團體自主運作的軌道，以及志願服務的熱情。</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 志工多元培力之單一課程每學期至少1場。</li> </ul>	
--	--	---	--

## 肆、經費需求

### 一、資本門經費需求

單位：仟元

用途別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				115年	116年	117年	118年	合計(B)		
新興工程 (a)		a-1	0	0	0	0	0	0	0	中央補助 (地方自籌)
		a-2	0	0	0	0	0	0	0	
		a-3	0	0	0	0	0	0	0	
連續工程 (b)	修樹工程	b-1	30	30	30	30	30	120	150	市府預算
	花草養護	b-2	30	30	30	30	30	120	150	
	油漆工程	b-3	50	50	50	50	50	200	200	
	學校圖書採購	c-1	100	100	100	100	100	400	500	市府預算

其他 修建 工程 (c) 教學 與資 訊設 備 (d)	學校飲水機更新	c-2	125	125	125	125	125	500	625	市府預算
	學校窗簾更新	c-3	50	50	50	50	50	200	250	市府預算
	監視系統	c-4	0	100	100	100	100	400	400	市府預算
	課桌椅	c-5	500	550	550	550	550	2,200	2,700	學校自籌
	班級教室牆面	c-6	150	150	150	150	150	600	750	學校自籌
	校園老舊廁所 整修工程	c-7	0	9,000	0	0	0	9,000	9,000	中央補助 (地方自籌)
	教學樓向心樓屋 頂、外牆防水隔 熱防漏工程	c-8	0	0	4,000	0	0	4,000	4,000	中央補助 (地方自籌)
	活動中心音響 設備系統更新	c-9	0	0	0	9,000	0	9,000	9,000	學校自籌
	風雨球場籃球 場地整修工程	c-10	0	0	0	0	1,500	1,500	1,500	中央補助 (地方自籌)
	水溝清淤與水 溝蓋全面更換 工程	c-11	0	1,300	0	0	0	1,300	1,300	中央補助 (地方自籌)
	活動中心與屋 頂防水隔熱工 程	c-12	0	0	1,500	0	0	1,500	1,500	中央補助 (地方自籌)
	更換下水道污 水馬達財物採 購案	c-13	0	0	0	150	0	150	150	學校自籌
	第二座風雨球 場工程(含太 陽能光電設 置)	c-14	0	0	0	0	0	0	0	中央補助 (地方自籌)

	活化環境資源 維護建立校園 無障礙環境	c-15	30	0	0	30	0	30	60	學校自籌
	建構完整通學 步道工程	c-16	0	100	0	00	0	00	100	市府預算
	教室置物櫃全 面換新。	c-17	0	150	150	150	150	600	600	市府預算
其他 (e)	學校音樂性社 團樂器添購	e-1	30	0	0	30	0	30	60	市府預算
	校園角落亮起 來教學佈置	e-2	30	0	0	30	0	30	60	市府預算
	班級科任教室 教學設備	e-3	0	0	80	80	0	160	160	市府預算
	校訂特色課程 環境建置	e-4	100	0	0	0	50	50	150	市府預算
其他 (e)	特色課程展示 場	e-5	0	0	0	100	0	100	100	學校自籌

## 二、經常門經費需求

單位：千元

類別				執行年度		備註
----	--	--	--	------	--	----

工作項目	項目編號	以前年度已列預算累計 (A)	115年	116年	117年	118年	合計 (B)	總需求 (A+B)		
學校組織與管理 (a)	a-1									
	a-2									
	a-3									
	a-4									
課程發展與實驗 (b)	課程教學活動	b-1	600	150	150	150	150	600	1,200	1-1-2
	108 課綱學校	b-2	1,200	300	300	300	300	1,200	2,400	1-1-3
	分組合作學習 深耕學校	b-3	150	150	150	150	150	600	750	1-1-3
教師教學與專業 (c)	教師專業發展	c-1	600						1,000	1-1-2
			100	100	100	100	400			
學生學習與輔導 (d)	科學活動 (科學園遊會、科展...)	d-1	30	30	30	30	30	120	150	1-1-1
	語文競賽 (國語文、閩南語技藝競賽...)	d-2	30	30	30	30	30	120	150	1-1-1
	閱讀教育活動	d-3	30	30	30	30	30	120	150	1-2-2
	畢業典禮活動	d-4	90	70	70	70	70	280	370	1-1-4
	學生榮譽制度	d-5	12	12	12	12	12	48	60	4-3-4
	購買輔導用設備物件	d-6	10	10	10	10	10	40	50	4-2-1
家長教育與參與 (e)	親職教育活動	e-1	5						45	4-1-1
			10	10	10	10	40			

其他 (f)	辦理國際交流 活動	f-3	30		30	40	50	50	170	200	1-1-5
-----------	--------------	-----	----	--	----	----	----	----	-----	-----	-------

## 伍、自評及檢核

- 一、 中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
  - (一) 中長程發展計畫執行檢討會，制定「各學年度工作計畫手冊」如下表，請執行單檢核，由其他處室複核。
  - (二) 依照檢討後，制定改善下階段中長程計畫，編列年度經費經費或尋求外部資源(教育部計畫申請、社區企業贊助)進行改善。
- 二、 教育局核編年度預算、辦理學校評鑑及各項訪視時，應參閱應參閱本中長程教育發展計畫。
  - (一) 每年 3 月參考中長程教育發展計畫尚未執行或發現學校缺漏教學軟硬體設備、設施，編列經常、資本門經費在下年度學校基金預算。
  - (二) 每季招開行政和教師會議，隨時滾動式檢討學校執行不利或不足之處。

